

Tematiche per i corsi animatori UPM 22

A- Corso per aiuto-animatori e animatori di Grest

Questo corso è rivolto ai ragazzi a partire dalla prima superiore che intendono diventare animatori dei Gruppi estivi.

Primo anno

1. Dal FARE all' ESSERE animatore: dalle **motivazioni** di partenza alla Motivazione della testimonianza.
2. Ognuno il suo posto: i **ruoli** all'interno del Grest per renderlo efficace ed efficiente, in altre parole: Bello.
3. Io e i ragazzi: non mamma, non papà, non amico... ma Animatore, il giusto **modo per rapportarsi** con i ragazzi.
4. Il **gioco**: strumento fondamentale nelle mani dell'animatore per trasmettere valori fondamentali per la vita.

Secondo anno

1. La **riunione organizzativa**: a cosa serve la riunione, come si svolge la riunione, come si decide in una riunione, dopo la riunione, verifica dei risultati della riunione.
2. **Progettazione e programmazione**: non navighiamo a vista, ma puntiamo bene lo sguardo sulla stella, il nostro obiettivo, la nostra meta.
3. La **verifica**: occasione per crescere cogliendo il lato positivo di quanto abbiamo fatto e aggiustare il tiro se qualche cosa ci è sfuggita.
4. C'è una festa da preparare: lavori in corso per la **Festa dei Grest** (o festa finale del grest)

B- Corso per animatori di gruppo

Questo corso è rivolto ai ragazzi a partire dalla terza superiore che intendono diventare animatori dei Gruppi di formazione cristiana in oratorio.

Per ogni anno di corso sono stati individuati due nuclei tematici che si suddividono al loro interno tra una parte più rivolta all'identità dell'animatore, alla sua crescita umana e spirituale, e una parte più diretta ai ragazzi, e agli strumenti da utilizzare per una buona relazione con loro e una buona riuscita della formazione in gruppo.

Primo anno

a) Partiamo?!

- recuperiamo le **motivazioni** a fare gli animatori che hanno espresso nel corso per animatori di grest due anni prima (se l'hanno fatto) evidenziandone gli eventuali cambiamenti. In questo caso la motivazione non può che essere l'incontro con il Signore e il desiderio di farlo incontrare agli altri...

- Primi strumenti per approcciare i ragazzi: l'importanza del **gruppo** e le sue dinamiche: analisi della situazione, leadership.... etc...

b) In cammino... Non da soli

- Necessità di fare i propri percorsi. L'animatore è una persona **in cammino**, non è un arrivato che distribuisce verità che possiede. La mia formazione coi miei compagni di viaggio...

- Non sono animatore da solo, siamo una **equipe** (qualche equipe si trova in programmazione per interrogarsi sui temi che verranno poi trattati coi ragazzi) Non puoi portare gli altri dove non sei stato... i ragazzi lo capiscono subito; non avresti credibilità

Secondo anno

a) Un dono da far fruttare

- L'animazione come **Vocazione** e compito: non vado a nome mio, ma a nome di una comunità. Di più: è Dio che mi chiama ad essere animatore; è una cosa che non mi "appartiene"--> dono= responsabilità (ne devo rispondere)

- **Programmazione**: decisioni, disegno, pensiero comune che si esplicita in un progetto: non navighiamo a vista! Obiettivi della Chiesa (in piccolo della nostra diocesi/comunità/oratorio/gruppo).
Bisogna tenere conto di chi lavora prima e dopo di noi: siamo un anello di una catena.

b) Animare con Stile

- La **relazione** con l'altro (ragazzi) nell'ottica della fede. Come faccio l'animatore? Con che stile? Con lo stile del Vangelo!

- **Conoscenza** dei destinatari. Come faccio a conoscerli e a mantenere i rapporti con loro oltre l'ora di gruppo? Posso dire di "conoscere" una persona che vedo solo un'ora alla settimana e basta?

Terzo anno

a) La mia scelta

- Sto facendo una **scelta** di fede? Veramente? Non posso darti ciò che non ho: (cfr 1 Gv 1,1-4 e At 3,6)

- Essere capaci di impostare/preparare/strutturare un momento di **preghiera** (senza prenderlo in modo acritico da qumran.net o simili...). Saper scegliere i brani di Vangelo più idonei, saper contestualizzare la preghiera nell'anno liturgico... prequisiti: preghiera personale-vita, testimonianza, conoscere e cercare di vivere il Vangelo.

b) Testimoni responsabili

- **Testimonianza**: SEI un animatore? Nella vita di tutti i giorni? Non solo durante l'incontro di gruppo, non solo con i "tuoi" ragazzi...

- **Responsabilità**: siamo chiamati ad essere "attivi" propositivi: non deve sempre essere "il don" a farsi carico dei cammini, delle proposte... etc... Non vuol dire che dobbiamo fare tutto noi, ma che siamo corresponsabili.

Modulo di approfondimento

dopo il completamento dei tre anni di corso, considerando la necessità di aggiornamento e di formazione permanente, è auspicabile la partecipazione ad un modulo di approfondimento a tema variabile da attivare ogni anno come approfondimento di temi importanti per la crescita personale e l'animazione di gruppo.